

Шабалина Дарья Викторовна

*начальник управления мониторинга
и контроля качества
образовательной деятельности,
старший преподаватель
кафедры библиотечных
и документально-информационных
технологий*

*Пермский государственный
институт культуры (Пермь, Россия)*

E-mail: dshalalina@mail.ru

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК РОССИЙСКИХ ВУЗОВ**

В статье комплексно исследуется система нормативно-правового регулирования деятельности библиотек высших учебных заведений Российской Федерации. Рассматривается формирование системы правовых источников по библиотечному делу по трем уровням: федеральному, региональному и ведомственному. Представлен чёткий анализ федеральной и ведомственной документации, анализируются ключевые законодательные и подзаконные акты, определяющие статус, функции и направления работы вузовских библиотек в современных условиях.

Ключевые слова: *библиотека вуза, уровни правовых источников, библиотечное дело, федеральное законодательство, ведомственное законодательство, вуз*

Для цитирования: *Шабалина, Д. В. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек российских вузов / Д. В. Шабалина // Вестник культуры и искусств. — 2026. — № 2 (86). — С. 26–37.*

Shabalina Daria V.

*Head of monitoring
and quality control
of educational activity department,
senior teacher of Library
and Documents-information
technologies Chair*

*Perm State Institute of Culture
(Perm, Russia)*

E-mail: dshalalina@mail.ru

Regulatory Support of Russian Universities Libraries Activity

The article contains thorough studies of regulatory support of libraries activity in higher educational institutions of the Russian Federation. The article considers the forming of library activities legislative sources in three levels such as federal, regional and departmental. The author having thoroughly studied both federal and departmental documents, analyzes key leg-

islative and non-legislative acts that determine present university libraries' status, functions and directions of activity.

Keywords: university library, legal sources levels, library activities, federal legislation, higher educational institution

For citing: Shabalina D. V. 2026. Regulatory Support of Russian Universities Libraries Activity. *Vestnik kul'tury i iskusstv [Culture and Arts Herald]*. No 2 (86): 26–37. (In Russ.).

Реализация норм права в библиотеках России, координация их действий с правовой позиции регулируется **Российской библиотечной ассоциацией** (РБА), основная цель которой заключается в «объединении усилий, поддержке и координации действий библиотек, библиотечных ассоциаций и школ в интересах сохранения и развития библиотечного дела в России, представительство и защита интересов российского библиотечного сообщества, повышение престижа библиотек и социального статуса библиотечной профессии» [15].

Российское законодательство представлено достаточно большим спектром нормативно-правовых документов, имеющих статус федеральных законов и подзаконных актов разных ведомств.

Формирование системы правовых источников по библиотечному делу происходит по «вертикали» в соответствии с принятым делением органов власти (федеральные, региональные, муниципальные) и по «горизонтали», где выстраиваются источники вышеназванных отраслей законодательства, или их отдельные части, нормы которых распространяются на библиотечно-информационную сферу.

В целом следует выделить три уровня нормативно-правовых документов, регламентирующих работу вузовских библиотек в России:

1. Федеральный уровень (Конституция РФ; кодексы РФ; федеративные законы; нормативно-правовые акты Президента РФ; нормативно-правовые акты Правительства РФ; нормативно-правовые акты федеральных министерств, ведомств).
2. Региональный уровень (нормативно-правовые акты субъектов и муниципалитетов РФ).
3. Ведомственный уровень (нормативно-правовые документы, принятые Министерством образования РФ и Министерством культуры РФ).

Документы трех обозначенных уровней отличает обязательность к исполнению и неограниченное во времени правовое действие. Данные документы определяют принцип выбора организационной формы, структуры библиотеки (независимо от того является она самостоятельной организацией или структурой иного учреждения), имеют неограниченный срок действия.

Кроме того, к источникам правовой регламентации условно относят стандарты, устанавливающие определенные технико-правовые нормы деятельности библиотек, а также рекомендательные документы по библиотечному делу — профессиональные кодексы, манифесты, декларации и др. Их отличают рекомендательный характер, четкая адресность и ограниченность действия.

Помимо обозначенных трех уровней документации, регулирующих деятельность вузовских библиотек, разрабатываются внутренние (локальные) документы библиотеки, правила оформления которых обозначены в государственном стандарте по делопроизводству (ГОСТ Р 7.0.97–2025).

Основным законом в составе документов первого уровня является **Конституция Российской Федерации**, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Конституция является важнейшим нормативно-правовым документом государства и применяется по отношению ко всем гражданам и учреждениям России. Соответственно, правовая деятельность каждого вуза и его библиотеки должна быть подчинена данному нормативному акту.

Статья 29 Конституции РФ устанавливает право граждан на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым законным способом, что имеет принципиальное значение для сферы российского образования в целом.

Непосредственно право на получение гражданами образования закреплено ст. 43, которой определены также уровни образования (дошкольное, основное общее, среднее профессиональное, высшее) и условия его получения в рамках каждого из них. Конституция РФ гарантирует возможность бесплатно получения высшего образования на основе конкурса в государственных / муниципальных учреждениях образования и на предприятиях.

Устанавливая обязанность государства на разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, Конституция РФ, по сути, закрепляет за образовательными организациями обязанность по созданию условий для полноценного доступа к соответствующим информационным ресурсам. К числу основных «инструментов» реализации данного обязательства в условиях высших учебных заведений относятся библиотеки вузов, обеспечивающие студентов и преподавателей необходимыми источниками и литературой для образовательной и научной деятельности, которые должны отвечать требованиям актуальности, качества и полноты содержания.

Закрепленная Конституцией РФ установка на бесплатное образование также имеет важное значение для вузов и их библиотек, фактически обязывая обеспечивать пользователей независимо от их финансового положения необходимыми ресурсами. Библиотеки вузов должны предоставлять студентам равный доступ к своим фондам.

Возможность получения доступа к культурным ценностям, представленным в том числе вузовскими библиотеками, закреплена статьей 44 Конституции РФ. При этом данное право предполагает исполнение гражданами обязательства бережного отношения к памятникам истории и культуры, содействия сохранению исторического и культурного наследия.

Вместе с тем, согласно данной статье Конституции РФ, граждане являются не только пользователями интеллектуального богатства государства, но и субъектами процесса его создания и развития: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания» [1].

Представляется также важным особо отметить статью 8 Конституции РФ, согласно которой в России признаны и в равной степени защищены разные формы собственности: частная, государственная, муниципальная и др. Благодаря этому сфера высшего образования получила возможности для развития и расширения ее границ: доминирующее положение государственных вузов не исключает достаточно активного присутствия негосударственных высших учебных заведений.

Таким образом, Конституция РФ как основной закон государства в целом определяет и юридически закрепляет фундаментальные положения, на которых базируется российское высшее образование.

Детализация положений Конституции Российской Федерации представлена в своде Кодексов РФ.

Основу гражданского законодательного регулирования деятельности различных организаций и предприятий составляет **Гражданский кодекс Российской Федерации** от 30.11.1994 № 51-ФЗ. В нем отражено понятие юридического лица (статьи 48, 49), что имеет принципиальное значение для вузов, в структуру которых входят разные структурные подразделения, включая библиотеки [3].

Вместе с тем ряд положений имеет непосредственное отношение к библиотекам вузов. Так, Кодекс осуществляет правовое регулирование отношений, возникающих в связи с оказанием библиотечных услуг пользователям: обязательные правила, ответственность за нарушение обязательств по гражданскому праву. Кроме этого определены общие условия и порядок оказания библиотечных услуг в рамках гражданских правоотношений.

Рассматриваемый документ устанавливает обязательства по возмещению ущерба, причиненного библиотеке, ответственность, способы возмещения ущерба или возмещения убытков, а также экономическое и юридическое сопровождение исполнения обязательств и возмещения убытков для пользователей библиотеки — взыскание неустойки (штрафов, пени) (статьи 330–333) [3].

7 июня 2016 года в Гражданский кодекс РФ была внесена поправка, касающаяся документов

государственных (муниципальных) учреждений, размещаемых в открытом доступе. С 1 января 2018 года документы о деятельности государственных (муниципальных) учреждений размещаются на сайте bus.gov.ru органом, осуществляющим функции и полномочия их учредителя.

В современных условиях развития национальной инновационной системы интеллектуальная собственность выступает важнейшим ключевым ресурсом общества, активно формируемым в российских библиотеках, данные права нашли отражение в четвертой части Гражданского кодекса РФ (2006 г.).

Четвертая часть Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает специальный правовой режим работы библиотек как структурных подразделений и правила работы с результатами интеллектуальной деятельности, которые являются прерогативой вузовских библиотек (правообладателей) в использовании их прав интеллектуальной собственности (статьи 128, 129, 138, 153–181). Данный документ включает в себя охрану результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (статья 1225), разграничение объектов авторского права (статья 1259) и смежных прав (статья 1304), описание понятия и сущности исключительного права (статьи 1229, 1270), установление срока его действия на авторские произведения (статья 1281).

Свободное использование произведений путем репродуцирования играет важную роль в повседневной практике вузовских библиотек: согласно статье 1275 библиотеки имеют возможность воспроизводить произведения в единственном экземпляре без выгоды для восстановления, замены утерянных или поврежденных копий, а также предоставлять необходимые копии произведений другим вузовским библиотекам, которые утратили их из своего фонда. Согласно части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации право на использование произведений, охраняемых авторским правом, может быть расширено на основании лицензионного соглашения с автором/правообладателем (статьи 1235–1238, 1286) или соответствующего правового соглашения с организациями коллективного управления авторским правом (статьи 1222, 1243) [3].

В то же время статьи 69 и 70 части 4 Гражданского кодекса РФ охватывают все основные направления деятельности библиотек: сохранность и доступность библиотечных фондов как результатов интеллектуальной деятельности, библиотечно-информационное обслуживание пользователей, осуществление издательской деятельности и другие.

В вузовских библиотеках возникают трудовые отношения и заключаются трудовые договоры, вследствие чего применяются нормы **Трудового кодекса Российской Федерации** от 30.12.2001 № 197-ФЗ (далее — ТК РФ). Кодекс устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создает благоприятные условия труда, защиты прав и интересов работников и работодателей [6]. В Трудовом кодексе РФ устанавливаются права и обязанности работника и работодателя, регулирует вопросы охраны труда, повышения квалификации, трудоустройства и т. д. В ТК РФ закрепляются правила оплаты и нормирования труда, порядок разрешения трудовых споров, ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. В кодексе установлено, какие локально-нормативные акты обязательны к применению, определены документы, отражающие работу с персоналом, установлена структура текста документов, порядок их оформления, а также порядок исчисления сроков подготовки документов. В статье 249 ТК РФ предусматривает возможность возмещения затрат, связанных с обучением работника. В ней говорится, что работник обязан возместить затраты, понесенные работодателем при направлении его на обучение за счет средств работодателя, в случае увольнения без уважительных причин до истечения срока, обусловленного трудовым договором или соглашением об обучении работника за счет средств работодателя.

Кодекс регламентирует вопросы материальной ответственности работника (статьи 242–244). Так, в библиотеках назначается сотрудник, который несет полную материальную ответственность за сохранность имущества, в том числе библиотечного фонда [6].

Трудовой кодекс устанавливает обязательность применения локальных правовых

актов, определяет документы, которыми регламентируется работа с персоналом, устанавливает структуру текста документов и порядок их оформления, также устанавливает порядок исчисления сроков подготовки документов. В статье 3 данного кодекса отмечается, что каждый человек имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника. В соответствии с трудовым законодательством (ст. 9) регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений может осуществляться путем заключения, изменения, дополнения работниками и работодателями коллективных договоров, соглашений, трудовых договоров [6].

Деятельность вузовских библиотек бюджетных организаций регламентируется также **Бюджетным кодексом Российской Федерации** от 31.07.1998 № 145-ФЗ (далее — БК РФ). Данный документ устанавливает общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, функционирования бюджетной системы, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений, определяет основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений [2]. Так как значительная часть вузов относится к категории муниципальных, то важное значение для них имеет статья 69.2 «Государственное (муниципальное) задание» БК РФ, которая содержит информацию о показателях, характеризующих качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ). На вузовские библиотеки ее действие также распространяется, поскольку вуз формирует государственное задание на бюджетное финансирование, в которое закладываются и расходы на библиотеку [2].

Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (далее — НК РФ)

в составе его первой и второй частей устанавливает правовой режим налогообложения библиотек. 27 декабря 2017 года в часть вторую Налогового кодекса РФ были внесены изменения, касающиеся государственного управления в сфере вывоза и ввоза культурных ценностей и архивного дела [5].

В деятельности вузов и их библиотек возможны правонарушения разной степени тяжести, связанные с разными аспектами деятельности, поэтому актуальными для них являются положения соответствующих кодексов.

Порядок привлечения к административной ответственности сотрудников учреждения отражает **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** (30.12.2001 № 195-ФЗ) В данном документе указан перечень всех административных правонарушений (который может быть дополнен на региональном или локальном уровне), порядок привлечения к административной ответственности и порядок исполнения решений по административным делам. Одной из важных статей кодекса в отношении привлечения работников библиотеки к административной ответственности является статья 3.2 третьей главы, в которой прописаны виды административных наказаний (предупреждение, административный штраф и т. д.) [4]. Кодекс характеризует виды административных правонарушений и обязательства за их совершение, ответственность для юридических лиц, в том числе за нарушение в области связи и информации. Например, в главе 13 описаны нарушения правил защиты информации, разглашении информации с ограниченным доступом (статья 13.14), нарушения правил распространения обязательных сообщений (статья 13.17), правил хранения, комплектования, учета и использования архивных документов (статья 13.20) [4] и пр.

Немаловажное значение для деятельности вузовских библиотек имеет **Уголовный Кодекс Российской Федерации** от 13.06.1996 № 63-ФЗ (далее — УК РФ). Он определяет охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных по-

сягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. Большое количество статей УК РФ касаются охраны и защиты информации: например, статья 138 определяет ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений; статьей 183 определены наказания за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или иную тайну, в том числе путем хищения документов, статьей 325 — за хищение или повреждение документов, штампов, печатей [7].

В совокупности Конституция РФ и федеральные Кодексы составляют базовый комплекс нормативных документов, определяющий функционирование и развитие российского общества в целом и каждой из областей, сфер его деятельности. Вместе с тем каждая из них предполагает более глубокую, обстоятельную нормативно-правовую проработку с учетом специфики конкретной области. На федеральном уровне это становится возможным, прежде всего, благодаря изданию федеральных законов и федеральных подзаконных актов. К последним относятся указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации.

В связи с тем, что объектом настоящего исследования являются библиотеки высших учебных заведений России определяется необходимость обращения к нормативно-правовым актам, относящимся к двум направлениям: образовательному и библиотечному. Являясь, по сути, самостоятельными, в заявленном контексте они выступают в тесной взаимосвязи. В качестве **приоритетных федеральных законов** необходимо определить ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [10] и ФЗ «О библиотечном деле» [8].

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ подтверждает и конкретизирует положения в области образования, утвержденные Конституцией Российской Федерации, о чем, в частности, свидетельствует статья 4 данного нормативно-правового акта. Закон призван регулировать общественные отношения, возникающие в образовательной сфере в рамках ре-

ализации права граждан на образование. Так, законодательно закреплено признание приоритетности образования, обеспечение права каждого человека на образование в течение всей жизни, недопустимость дискриминации в сфере образования.

К основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, помимо указанных выше, закон относит единство обучения и воспитания, гуманистический и светский характер образования и др.

Большое значение, с нашей точки зрения, имеет декларация принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей.

Организация и развитие учреждений образования должны осуществляться в соответствии с принципами научной обоснованности, автономии, демократичности управления, недопустимости ограничения или устранения конкуренции, сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Закон регламентирует и регулирует широкий круг вопросов, связанных с организацией и функционированием учреждений образования: суть и характеристики системы образования, права и обязанности участников образовательной деятельности, основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, управление системой образования и т. д.

Подготовка квалифицированных кадров по всему спектру направлений общественно полезной деятельности требует создания в структуре образовательных организаций библиотек, в том числе цифровых / электронных, основным назначением которых является обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к соответствующим информационным ресурсам. Согласно статье 18 федерального закона, фонды библиотек должны содержать разные материалы как с позиций их содержательного наполнения, так и формата исполнения: печатные, электронные издания, учебники, учебные и методические

пособия, научные труды, периодические издания и др.

Большое значение имеет факт законодательного закрепления за федеральными государственными образовательными стандартами статуса документов, устанавливающих нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе.

Данные положения составляют основу деятельности образовательных организаций всех уровней, в том числе высшего образования, особенности реализации которого получили отражение в статье 69 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Соответственно, они имеют принципиальное значение для обеспечения деятельности вузовских библиотек как структурных подразделений высших учебных заведений.

Основным документом в составе нормативно-правовой базы библиотечного дела России является **федеральный закон «О библиотечном деле»** от 29.12.1994 № 78-ФЗ [8].

Закон устанавливает принципы деятельности библиотек, гарантирующие права человека, общественных объединений, народов и этнических общностей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также на культурную, научную и образовательную деятельность.

Кроме того, федеральный закон регулирует общие вопросы организации библиотечного дела, взаимоотношений между государством, гражданами, предприятиями, учреждениями и организациями в области библиотечного дела в соответствии с принципами и нормами международного права.

В законе содержатся основные понятия, применяемые в данной сфере деятельности: «библиотека», «библиотечное дело» и др. Кроме того в законе приведена классификация библиотек, основанная на таком признаке как порядок учреждения и форма собственности. Согласно данной классификации, вузовские библиотеки относятся к группе, в состав которой входят «библиотеки Российской академии наук, других академий, научно-исследователь-

ских институтов, образовательных организаций» [Там же].

Статус библиотек вуза как основного центра информационного сопровождения его деятельности приводит к необходимости введения в состав их нормативно-правовой базы **Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»** от 27.07.2006 № 149-ФЗ [9].

Закон регулирует процессы работы с информацией, отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и распространение информации, применение информационных технологий, обеспечение защиты информации и др. Установлено, что информационные ресурсы являются объектами отношений физических, юридических лиц, государства и защищаются законом наряду с другими ресурсами.

Так, согласно статье 8, доступ к информации, хранящейся в открытых фондах библиотек, музеев, в государственных, муниципальных и других информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан и организаций такой информацией, не может быть ограничен.

Закрепленное российским законодательством право граждан на образование, осуществляемое в течение всей жизни, не может быть реализовано без приобщения человека к культурным ценностям, к государственным библиотечным, музейным, архивным фондам. Их неотъемлемой частью являются фонды вузовских библиотек. Помимо рассмотренных выше нормативно-правовых актов, наличие данного права утверждено **Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»** от 09.10.1992 № 3612-1. Согласно статье 4, библиотечное дело, наряду с архивным делом, книгоизданием, иной культурной деятельностью, связанной с созданием произведений печати, их распространением и использованием, относится к области применения данного закона [11].

Опыт российских вузов свидетельствует о том, что контингент обучающихся может включать две категории студентов: осваивающих программы высшего образования и среднего профессионального образования.

В составе второй группы, как правило, значительную часть составляют дети: согласно ст. 1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 02.07.2013 № 185-ФЗ), под ребенком понимается «лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия)». К задачам вузов и, соответственно, вузовских библиотек относится осуществление деятельности «по приобщению детей к творчеству и культурному развитию, занятию самообразованием...» (статья 30 Закона РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре»).

В комплекс законов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений и библиотек вузов, необходимо также ввести закон межотраслевого действия «**О некоммерческих организациях**» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (в ред. от 30.09.2024), поскольку значительная часть вузов являются бюджетными учреждениями и в качестве основной цели своей деятельности не преследуют достижение коммерческой выгоды (статья 2).

Деятельность бюджетных организаций осуществляется в соответствии с государственными (муниципальными) заданиями. Финансовое обеспечение его выполнения реализуется в виде субсидий из бюджетной системы Российской Федерации. Вместе с тем, в рамках достижения заявленных в учредительных документах целей закон предусматривает для бюджетных учреждений возможность выполнения заданий сверх установленного государственного (муниципального) задания, в том числе на коммерческой основе.

Данный порядок имеет принципиальное значение для высших учебных заведений, поскольку предопределяет «границы» финансовых возможностей вуза и варианты распределения бюджета среди его структурных подразделений.

В целом комплекс вопросов, регламентирующих в формате федеральных законов деятельность российских вузов, следует определить как достаточно широкий, касающийся разных направлений и аспектов. В его составе представлены общего, межотраслевого и отраслевого характера.

Динамичное развитие российского общества, в том числе его образовательной компоненты, требует оперативного правового реагирования. В определенной степени данную задачу выполняют **федеральные подзаконные акты**. Их тематический диапазон отличается широтой и разнообразием, направленностью на содействие решению актуальных проблем, стоящих перед обществом.

В мае 2023 года Президентом РФ подписан указ о реализации в 2023/24 – 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования: **Указ Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»** от 12.05.2023 № 343 [16]. Данный документ стал нормативно-правовым актом, положившим начало процессу модернизации российского высшего образования и в перспективе воздействует на библиотеки вузов.

О необходимости реформы действующей системы профессионального образования глава государства заявил в рамках своего Послания к Федеральному собранию в феврале 2023 года, Президент РФ предложил вернуться к традиционной системе подготовки специалистов с высшим образованием.

Указом предусматривается, в частности, установление следующих уровней высшего образования: базового высшего образования (бакалавриат, специалитет) и специализированного высшего образования (магистратура, ординатура, ассистентура-стажировка), а также уровня профессионального образования — аспирантуры. Продолжительность образовательных программ будет зависеть от направления подготовки/специальности. Получив образование на базовом уровне, при наличии необходимости, выпускники смогут продолжить обучение на специализированном уровне.

Согласно названного документа, данные перемены «усовершенствуют систему высшего образования и подготовят квалифицированные кадры для долгосрочных потребностей в отраслях экономики и социальной сферы».

В рамках исполнения указа Президента РФ Правительство России разработало **Поста-**

новление «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования» от 09.08.2023 № 1302. Постановлением утверждены правила реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования [12].

В качестве участников пилотного проекта заявлен ряд вузов, которые в ходе его реализации должны разработать образовательные стандарты базового и специализированного высшего образования, требования к программам аспирантуры, а также определить сроки обучения.

Высшее образование постоянно претерпевает изменения, которые находят отражение в соответствующих подзаконных актах. Так, изменение подхода к организации целевого обучения потребовало соответствующего правового сопровождения: 27.04.2024 года Правительством РФ подписано *Постановление № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»* [13]. Утвержден ряд документов и форм: «Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», типовые формы договора о целевом обучении, предложений о заключении договора, заявки на заключение договора о целевом обучении.

В апреле 2024 года Правительство РФ также разработало и утвердило Постановление «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (от 30.04.2024 № 556), регламентирующие порядок осуществления оценки качества образовательной деятельности [14].

На развитие российского образования и культуры ориентирована реализация федеральных целевых программ. 7 мая 2018 года Президент России В. В. Путин подписал *Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»*. Данным документом утверждены национальные проекты — программы, ориентированные на решение актуальных государственных задач. В течение заявленного в

указе периода количество проектов увеличилось с 12 до 15.

В рамках реализации задач данного исследования особый интерес представляют два Национальных проекта: «Наука и университеты» и «Культура». В состав каждого из них входят соответствующие федеральные проекты: «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура» — национальный проект «Наука и университеты», «Исследовательское лидерство», «Инфраструктура», «Кадры», «Интеграция» и «Кампусы» — национальный проект «Культура» [17].

Реализация Национального проекта «Наука и университеты» направлена на продвижение научных исследований в актуальных областях, повышение уровня комфортности научной деятельности, повышение квалификации и привлечение новых научных кадров, установление качественного взаимодействия областей науки, высшего образования и промышленности, организация сети современных университетских городков.

Национальный проект «Культура» ориентирован на обеспечение большей доступности отечественной культуры для российских граждан, создание условий для реализации их творческого потенциала. В 2025 году проект «Культура» интегрирован в состав Национального проекта «Семья».

Для развития вузовских библиотек большое значение также имеет *Национальный проект «Образование»* (2019–2024 гг.). Его основные задачи определены как создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими и др.

В 2025 года Президентом России объявлены новые *Национальные проекты*, среди ко-

торых особого внимания заслуживает **проект «Кадры»**, направленный на реформу инфраструктуры профессионального образования, улучшение профориентации для студентов, корректировку трудового законодательства с целью более эффективного использования трудовых ресурсов.

В связи с необходимостью развития образования в России принята **Государственная программа РФ «Развития образования»**, которая утверждена Правительством РФ от 08.12.2023 № 2089 (редакция 22.06.2024 № 844). Программа ориентирована до 2030 года и предусматривает достижение следующих целей: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100%-й доступности качественного дошкольного образования; увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям и др. [17]

Правовое регулирование деятельности вузовских библиотек в России представляет собой сложную, многоуровневую систему, органично встроенную в общее правовое поле страны. Нормативноправовая документация отражает стратегические приоритеты государства в сфере образования и культуры. Посредством федеральных законов, кодексов, подзаконных актов и национальных проектов правовая система создаёт условия для устойчивого развития вузовских библиотек как ключевых центров информационного сопровождения учебного и научного процессов.

В условиях динамичного развития общества правовая база вузовских библиотек продолжает эволюционировать. Новые национальные проекты, государственные программы и нормативные акты демонстрируют стремление государства укрепить роль библиотек в подготовке квалифицированных кадров, сохранении культурного наследия и формировании цифровой образовательной среды. Таким образом, правовое регулирование не просто регламентирует текущую работу библиотек вузов, но и задаёт вектор их развития в рамках внутренней локальной документации.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Собрание законодательства РФ. — URL: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1002014031000> (дата обращения: 04.04.2026).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ : ред. от 29 сентября 2019 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. — URL: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1001998031000> (дата обращения: 04.04.2026).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : в ред. от 29 декабря 2017 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. — URL: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1001994032000> (дата обращения: 04.04.2026).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ : в ред. от 12 ноября 2019 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. — URL: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1002002001000> (дата обращения: 04.04.2026).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации : федер. закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ : ред. от 21 января 2025 года // КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671 (дата обращения: 04.04.2026).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ : ред. от 12 ноября 2019 года // КонсультантПлюс : сайт. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 04.04.2026).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 года № 64-ФЗ : ред. от 04 ноября 2019 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. — URL: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1001996025000> (дата обращения: 04.04.2026).
8. О библиотечном деле : федер. закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ : ред. от 03 июля 2016 года № 342-ФЗ // Гарант : сайт. — URL: <https://base.garant.ru/103585/> (дата обращения: 04.04.2026).
9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер. закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ : в ред. от 02 декабря 2019 года № 427-ФЗ // Российская газета. — 29 июля 2006. — № 165.
10. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : ред. от 28 декабря 2024 года № 551-ФЗ. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/7287fa931de6521a402ef77d7136fd138047527e/#dst100127 (дата обращения: 04.04.2026).
11. Основы законодательства Российской Федерации о культуре : федеральный закон от 09 октября 1992 года № 3612-1 : ред. от 18 июля 2019 года № 193-ФЗ // Российская газета. — 17 ноября 1992. — № 248.
12. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 года. — URL: <https://www.kremlin.ru/events/president/news/70565> (дата обращения: 04.04.2026).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404300002> (дата обращения: 04.04.2026).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405150037> (дата обращения: 04.04.2026).
15. Российская Библиотечная Ассоциация : сайт. — URL: www.rba.ru/content/news/vid_news_str.php?id=5200 (дата обращения: 04.04.2026).
16. Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение Правительства РФ от 13 марта 2021 года № 608-р.
17. Федеральные национальные проекты. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310251&dst=100292#ewQOWLUkVsi1iN5k> (дата обращения: 04.04.2026).

Получено 27.04.2026

References

1. Constitution of the Russian Federation: adopted by popular vote on December 12, 1993, with amendments approved during the all-Russian vote on July 1, 2020. *Sobranie zakonodatel'stva RF [Collection of Legislation of the RF]*. Available from: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1002014031000> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
2. Budget Code of the Russian Federation: Federal Law dated July 31, 1998 No 145-FZ, as amended on September 29, 2019. *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii [Collection of Legislation of the Russian Federation]*. Available from: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1001998031000> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
3. Civil Code of the Russian Federation: Federal Law dated November 30, 1994 No 51-ФЗ, as amended on December 29, 2017. *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii [Collection of Legis-*

- lation of the Russian Federation]. Available from: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1001994032000> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
4. Kodeks Rossiiskoi Federatsii ob administrativnykh pravonarusheniyakh [Code of Administrative Offences of the Russian Federation: Federal Law dated December 30, 2001 No 195-ФЗ, as amended on November 12, 2019. *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii [Collection of Legislation of the Russian Federation]*. Available from: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1002002001000> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 5. Nalogovyi kodeks Rossiiskoi Federatsii [Tax Code of the Russian Federation]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671 (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 6. Trudovoi kodeks Rossiiskoi Federatsii [Labour Code of the Russian Federation]. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 7. Criminal Code of the Russian Federation: Federal Law dated June 13, 1996 No 64-ФЗ, as amended on November 4, 2019. *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii [Collection of Legislation of the Russian Federation]*. Available from: <https://www.szrf.ru/list.html#editions=e100&divid=&volume=1001996025000> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 8. O bibliotekhnologii [On librarianship]. Available from: <https://base.garant.ru/103585/> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 9. On information, information technologies and information protection: Federal Law dated July 27, 2006 No 149-ФЗ. 2006. *Rossiiskaya gazeta [Russian Gazette]*. 29.07. No 165. (In Russ.).
 10. Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii [On education in the Russian Federation]: Federal Law dated December 29, 2012 No 273-ФЗ, as amended by Federal Law No 551-ФЗ dated December 28, 2024. Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/7287fa931de-6521a402ef77d7136fd138047527e/#dst100127 (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 11. Fundamentals of legislation of the Russian Federation on culture: Federal Law dated October 9, 1992 No 3612-1, as amended by Federal Law No 193-ФЗ dated July 18, 2019. *Rossiiskaya gazeta [Russian Gazette]*. 17.11.1992. No 248. (In Russ.).
 12. Poslanie Prezidenta Rossiiskoi Federatsii Federal'nomu Sobraniyu [Address of the President of the Russian Federation to the Federal Assembly]. Available from: <https://www.kremlin.ru/events/president/news/70565> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 13. Postanovlenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 27 aprelya 2024 goda № 555 «O tselevom obuchenii po obrazovatel'nym programmam srednego professional'nogo i vysshego obrazovaniya» [Resolution of the Government of the Russian Federation dated April 27, 2024 No 555 «On targeted training under educational programs of secondary vocational and higher education»]. Available from: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404300002> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 14. Postanovlenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 30 aprelya 2024 goda № 556 «Ob utverzhdenii perechnya meropriyatii po otsenke kachestva obrazovaniya i Pravil provedeniya meropriyatii po otsenke kachestva obrazovaniya» [Resolution of the Government of the Russian Federation dated April 30, 2024 No 556 «On approval of the list of measures for assessing the quality of education and the Rules for conducting measures for assessing the quality of education»]. Available from: <https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405150037> (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 15. Rossiiskaya Bibliotekhnaya Assotsiatsiya [Russian Library Association]. Available from: www.rba.ru/content/news/vid_news_str.php?id=5200 (accessed: 04.04.2026). (In Russ.).
 16. Strategiya razvitiya bibliotekhnogo dela v Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda [Strategy for the development of librarianship in the Russian Federation for the period up to 2030]. Available from <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=310251&dst=100292#ewQOWLUkVsi1iN5k> (accessed: 04.04.2026).

Received 27.04.2026